



## كالمال الكهالف المالي

دلیل متطلبات التقدم لمرحلة الفتیان وفق المناهج الکشفیة العربیة المطورة نسخة تجریبیة - یولیو  $\Gamma \cdot \mathbb{N} \setminus \mathbb{N}$ 



البرامج والمراحل

## क्षीया समस्या ीमिन



## عزيزي الكشاف العربي ...

هذا الدليل الذي ساهم في إعداده مجموعة فاضلة من الخبراء التربويين والقادة الميدانيين الملمين باحتياجات وخصائص مرحلة الفتيان، وبقدح معلى من إدارة البرامج والبحوث التربوية بالأمانة العامة للمنظمة الكشفية العربية، تحت إشراف ومراجعة الأمين العام، سوف يساعدك على أن تنجز متطلبات التقدم من مرتبة إلى أخرى في حياتك الكشفية، فبعد أن تمر بفترة القبول وترتدي منديل الفتيان (إن لم تكن قد انتقلت من مرحلة الأشبال إلى مرحلة الفتيان)، سوف يكون أمامك الانتقال من مرتبة الكشاف الأول، المبتدئ إلى مرتبة الكشاف الأول، وبهذا تكون قد أتممت مراتب التقدم في مرحلة الفتيان.

في نهاية الدليل ستجد بطاقة التقدم التي يمكنك أن تطبعها وتكون معك أينما حللت، أما الصفحات التالية فتحتوي على كل الأنشطة (الفرحية و الجماعية) التي يمكنك أن تقوم بها لاجتياز الخطوات المختلفة من مراتب التقدم، حيث يحتوى برنامج الفتيان على 10 مجالات يمكنك الاختيار بين أنشطتها بالتعاون مع قائد فرقتك، وذلك حسب ما هو مبين في بطاقة التقدم في نهاية الدليل.

#### ... ابدأ مغامرتك على بركة ا<mark>له</mark>

الأمين العام محير الإقليم الكشفي العربي د. عاطف عبد المجيد

Reins bysolic



## جمول

أنا جمول ... صديق الكشافة العربية ...

سوف أرتحل معكم في حياتكم الكشفية، وأحب أن نكون دائما على تواصل، من خلال الأنشطة والبرامج التي تقومون بها في فرقتكم، سوف أزوركم من حين إلى آخر، حيث يمكنكم أن ترونني في مجلة أو نشرة أو على الإنترنت، لكي نمارس سوياً أجمل ما في الكشفية من معاني.

أترككم الآن في رحلتكم الخاصة ...

... و إلى اللقاء





مجالات برامج الفتيان

القيم الدينية والأخلاقية

العلوم والتكنولوجيا

مهارات

البيئة

صحة الجسم

الرياضة

المجتمع

الوطن

العالم

التقاليد والفنون الكشفية



## القيم الدينية والأخلاقية

#### الأنشطة الفردية الأنشطة الجماعية • ناقش زملاءك حول الطريقة السليمة لأداء العبادات بالاستعانة • قم بإعداد موضوع عن الفرق بين السنن والفرائض. بمصادر موثوقة. • قم بإعداد موضوع مدعم بالنصوص الدينية على وجوب العبادات. • شارك في الاحتفال بإحدى المناسبات الدينية. • قم بحضور الدروس الأسبوعية الدينية بدور العبادة. • قم بأداء الصلاة في جماعة. قم بإجادة تلاوة جزءين من القرآن الكريم مع ذكر أحكام التلاوة. • شارك في عمل فني أو أدبى عن معنى الحلال والحرام. • اذكر عشرة من أدعية النهار والليل. ناقش زملاءك في الدروس المستفادة من حياة الأنبياء والصحابة. اذكر عشرة من الأحاديث النبوية الصحيحة. • قص على زملائك 2 من القصص التي توضح إحساس الفرد برقابة • قص **3** مواقف حياتية تدل على معنى القضاء والقدر. • قم بأداء الصلاة في مواقيتها. • شارك في عمل فني يوضح الحقوق والواجبات تجاه المجتمع. اذكر 3 من الآيات التي توضح رقابة الله. ● قم مع زملائك بإعداد مجلة حائط عن حقوق الوالدين / الأخوة/ قارن بين خمسة من السلوكيات الحميدة وغير الحميدة. • اذكر ثلاثاً من قصص الأنبياء والصالحين. • شارك في أداء دور تمثيلي ووضح الدروس المستفادة من حياة الأنبياء • حدد الصفات الواجب توافرها في الإنسان الصالح. والصالحين. اذكر النصوص الدينية الدالة على بر الوالدين. • أدى موقفاً تمثيلياً يعبر عن الإخوة والمحبة. وضح آداب الحديث وضوابط تقديم النصيحة. • ردد 2 من الأناشيد التي تحث على المحبة والإخاء. قم بإعداد موضوعاً حول أهمية العلم والعلماء وفضلهم. وضح حقوق الإخوة والجوار مع الاستدلال بالنصوص الدينية . • قص 3 مواقف تدل على المحبة والإخاء. • قم بإعداد موضوعاً حول مخاطر انتشار الظلم في المجتمع. أكتب مقالاً عن التسامح والعفو. وضح حقوق الإخوة و الجوار.



## العلوم والتكنولوجيا

#### الأنشطة الجماعية الأنشطة الفردية • اذكر خطوات التفكير العلمي. • اطرح مشكلة على زملائك وشاركهم في وضع حلول باستخدم • اشرح خطوات تجربة علمية مفيدة. الأسلوب العلمي. • شارك في تنفيذ تجربة علمية. ● قارن بين إنجازات أحد العلماء العرب وأخر من غير العرب في نفس • شارك في إعداد مجسم فني باستخدم الخامات البيئية المتاحة. قم بزيارة أحد المتاحف أوالمراكز العلمية برفقة زملائك وقدم تقريراً • اشرح 3 من الظواهر الطبيعية من خلال منهجك الدراسي. اشرح استخدامات الظواهر المختلفة في التطبيقات العلمية الحديثة. • شارك في إعداد نموذج مبنى على فكرة علمية (تلسكوب / جهاز ● نفذ احد المنتجات الصناعية مثل (الصابون ـ الزبادي ـ الشمع....) ● ابحث ثلاث مشكلات بيئية في مجتمعك وقدم تقريراً بالحلول. إندار .....). شارك زملائك في استخدام النفايات وبقايا اللعب في شئ مفيد. قم بإعداد مقالة وضح فيها مفهوم التكنولوجيا ودورها في الحياة. • شارك زملائك في حل مشكلة بيئية بالتنسيق مع الجهات المعنية. • اذكر **5** من استخدامات التكنولوجيا في الحياة. • نفذ إحدى المهارات الكشفية وعرضها باستخدم إحدى طرق حدد طرق صيانة 3 من الأجهزة التكنولوجية. التكنولوجيا الحديثة. اذكر ثلاثة من أسماء العلماء واكتشافاتهم. ● علم زملاءك كيفية استخدم أحد الأجهزة التكنولوجية الحديثة. • حدد صفات نبوغ العلماء. • شارك مع زملائك في إعداد مكتبة عن العلماء. • قم بإعداد مقال يوضح السيرة الذاتية لثلاثة علماء في المجال شارك مع زملائك في إعداد عمل أدبى أوفنى عن أحد العلماء. الإنساني. • شارك في إعداد دليل مصنف لإنجازات العلماء. • ادرس مع زملائك سيرة أحد العلماء. • شارك في مشهد بتمثيل دور أحد العلماء.



## مم ارات

| الأنشطة الجماعية  | الأنشطة الفردية   |
|---|---|
| ● شارك في إعداد معرض فني وتقييمه.                                   | ● حدد مفهوم الذوق الفني.  |
| ● شارك في مشاهدة ونقد عمل فني وفق المعايير المحددة.                 | ● قم بإعداد تقريراً حول معايير قياس الفن الهادف.                        |
| • قم بزيارات ميدانية لـ 2 من المعارض الفنية.                        | ● اتقن إحدي المهارات الفنية.  |
| ● درب زملاءك على إتقان أحد الفنون وأعد تقريراً بذلك.                | <ul> <li>نفذ ثلاثة أعمال فنية جيدة باستخدام معلوماتك الفنية.</li> </ul> |
| • شارك زملاءك في إعداد عمل فني حول أعمال المشاهير الأدبية.          | ● تعرف آداب الحديث واختصارات التعبيرات والألفاظ.                        |
| <ul> <li>قم بأداء مسرحية باستخدم مهارات اللغة مع زملائك.</li> </ul> | ● قم بإعداد موضوعاً عن أهمية دور اللغة في عمل أدبي.                     |
|   | ● استخدم الألفاظ في التعبير عن أحد الموضوعات.                           |
|   | • اذكر 3 من أعمال المشاهير الأدبية.                                     |
|   | • قم بحضور أحد المنتديات الأدبية.                                       |
|   | <ul> <li>انتج أحد الأعمال الأدبية (قصة ـ مسرحية ـ قصيدة).</li> </ul>    |



## 

#### الأنشطة الجماعية الأنشطة الفردية • قم بزيارة أحد المتاحف البيئية أوالمحميات الطبيعية مع زملائك • حدد خمسة من الموارد الطبيعية. وقم بإعداد تقريراً بذلك . • اشرح كيف تؤثر عناصر البيئة في بعضها البعض. • شارك في إعداد معرض بيئي مدعم بـ 5 نماذج. • قارن بين مصادر الطاقة المستدامة والناضبة. اشترك مع زملائك في مشروع خدمة عامة لحماية أحد عناصر • قم بإعداد ألبوم صور عن تدخل الإنسان في البيئة. • نفذ خمسة أعمال تساعد على نظافة المكان باستمرار. الطبيعة (تشجير – نظافة ..الخ ). • قم بإعداد خطة لنشر الوعى البيئي في البيئة المحيطة بك. • شارك زملاءك في عمل معرض فني بيئي. • قم بإعداد نماذج لمصادر الطاقة النظيفة (سخان شمس ..الخ). • نفذ صور أو لوحات إرشادية تحث على النظافة. • اشرح أثر الإشجار في التوازن البيئي. • شارك في مشروع لنشر الوعى البيئي في البيئة المحيطة بك. • قم بإعداد عملاً فنياً يحث على الحفاظ على البيئة. • ردد مع زملائك 2 من الأناشيد التي تدعو للمحافظة على البيئة. • شارك مع زملائك حلقة نقاشية للحفاظ على الموارد البيئية. • عدد الموارد البيئية المختلفة. شارك زملاءك عملاً فنياً يحث على الحفاظ على البيئة. • حدد مصادر التلوث البيئي. • عمل مسح للبيئة المحيطة بك والأعمال المطلوبة لحمايتها. • حدد طرق المحافظة على البيئة. • حدد 5 من أسباب المشكلات البيئية. تنظيم مشروع لخدمة البيئة دوريا. • ناقش مع زملائك تأثير التلوث على صحة الإنسان. قارن بين أشكال التلوث. قم بإعداد موضوع يتناول إحدى القضايا البيئية وطرق حلها. • قم مع زملائك بزيارة 2 من المؤسسات المختصة بالبيئة. • اجمع 2 من المقالات عن مشاكل التلوث المختلفة.



## صحة الجســـــــم

#### الأنشطة الجماعية الأنشطة الفردية • قم بإعداد مجلة حائط بها آراء الأطباء ومتخصصين حول التغيرات • قم بإعداد موضوع عن التغيرات الفسيولوجية "العضوية" الخاصة بالفرد. البدنية للمرحلة. ● قم بإعداد نشرة أو مجلة مع زملائك توضح مراحل النمو المختلفة. • تابع تسجيل المقاييس الشخصية الخاصة بك (كل ستة شهور) شارك مع زملائك في عمل مشهد تمثيلي يوضح مراحل النمو. للوقوف عمليا على تطور نموك الجسماني. • مارس التمرينات أثناء اجتماعات الطليعة والفريق. • مارس مجموعة من التمارين الرياضية. ● ناقش مع زملائك مفهوم الثقافة الصحية من خلال فيلم كارتون • اشرح أضرار البدانة وأسبابها. • حدد أثر التغذية السليمة على قدراتك البدنية. أوقصة مصورة. • قم بإعداد قوائم لـ 3 من الوجبات الغذائية المتكاملة.. • حدد 3 من الموضوعات المرتبطة بالثقافة الصحية. (آداب الطعام ناقش مع زملائك 3 من العادات الصحية السليمة وغير السليمة. السليم ـ النظافة الشخصية.... الخ). ● شارك مع زملائك في حملات توعية ضد الأمراض المعدية. قم بإعداد موضوعاً عن 2 من الأمراض المعدية مثل (أنفلونزا ناقش مع زملائك أهمية تقديم الإسعافات الأولية. الطيور ـ الحصبة الألماني....). • حدد 3 من المواقف الحياتية وكيفية التصرف فيها بأسلوب • شارك مع زملائك في تقديم مشهد تمثيلي لـ 3 من أنواع الإسعافات الأولية. صحى (الوجبات الجاهزة / التدخين / المخدرات ...الخ ). اذكر مفهوم الإسعافات الأولية. • شارك مع زملائك في إعداد حقيبة للإسعافات الأولية. حدد 5 من أنواع الإسعافات الأولية. • اذكر إصابات المفاصل والعضلات والعظام. اذكر درجات الحروق. قم بحضور دورة في الإسعافات الأولية. ● استخدم الرباط المثلث في عمل مجموعة متنوعة من الأربطة. تدرب على إسعاف بعض الحروق والكسور البسيطة.

## क्षींचा क्षिस्या मिन



## 

| الأنشطة الجماعية  | الأنشطة الفردية  |
|---|--|
| • شارك مع زملائك في أداء مجموعة من التمرينات تساعد على  | ● اذكر مفهوم اللياقة البدنية وحدد عناصرها.                                 |
| تنمية عناصر اللياقة البدنية.                            | <ul> <li>قم بإعداد موضوع عن العلاقة بين اللياقة البدنية والصحة.</li> </ul> |
| ● ناقش مع زملائك الغرض من قوانين الألعاب الرياضية.      | ● أدى مجموعة من التمرينات لتنمية عناصر اللياقة البدنية.                    |
| • المشاركة في فرق رياضية لضمان استمرار مهارتك البدنية.  | ● قم بإعداد مقال يوضح العلاقة بين اللياقة البدنية والصحة.                  |
| • ناقش مع زملائك الصفات البدنية اللازمة لـ 3 من الأنشطة | • تعرف قواعد وقوانين 2 من الألعاب الرياضية.                                |
| الرياضية.   | • حكّم 2 من المسابقات تحت إشراف قائدك.                                     |
| ● قارن جدول تقدمك مع زملائك وقياس مدي التقدم.           | • اذكر 3 من الصفات البدنية اللازمة لكل نشاط رياضي.                         |
|   | ● تنافس في أداء أنشطة رياضية فردية.  |
|   | ● تابع تسجيل تقدمك لتحسين اللياقة البدنية (مدة ستة شهور).                  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |



## المجته\_\_\_ع

#### الأنشطة الفردية الأنشطة الجماعية • مارس آداب السلوك الاجتماعي مع الآخرين. • اشرح مفهوم المواطنة. • اتبع العادات والتقاليد الإيجابية في مجتمعك. • حدد حقوق الفرد وواجباته داخل المجتمع. • شارك في تنظيم احتفالية اجتماعية وأخرى وطنية. • حدد أهم العادات والتقاليد السائدة في مجتمعك. • ناقش مع طليعتك العادات والتقاليد السلبية. • اكتب قائمة بالأعياد التي تحتفل بها في وطنك. • اذكر أهم المشكلات التي تواجه بلدك. ضع مع زملائك 5 من المقترحات لحل مشكلات مجتمعك. • طبق ما تعلمته في حل مشكلات مجتمعك. • اذكر ثلاث مشكلات اجتماعية لبلدك. • التزم بالسلوكيات الصحيحة في تعاملك مع الآخرين. • تعامل مع الآخرين بخلق حسن في مواقف مختلفة. • مارس نشاطين بمشاركة زملائك من ذوى الاحتياجات الخاصة. • تعرف خصائص ذوي الاحتياجات الخاصة. • حدد واجباتك أثناء العمل في مجموعات. • استخدم بفاعلية أساليب التواصل مع الآخرين (اللفظي وغير • قم بأداء الواجبات الاجتماعية دائماً. اللفظي). • تعرف الأساليب المختلفة للتواصل مع الآخرين. • شارك في الدعوة وتنفيذ ندوة أولياء الأمور . • خطط لحل 3 من المشكلات المجتمعية. احضر اجتماعين بالفرقة أحدهما ترأسه والآخر تكون مرءوساً، وحدد حقوقك وواجباتك. • شارك مع زملائك بالاتصال بالهيئات الرسمية التي تعينك على أدى المهام المكلف بها بدقة ونظام. حل المشكلات المجتمعية.



11

## الوطيين

#### الأنشطة الجماعية الأنشطة الفردية • استخدم بعض الخرائط والأطالس الجغرافية في تحديد سلاسل • اذكر 5 من المواقع الأثرية المختلفة على خريطة وطنك. الجبال المشتركة بين الدول العربية وأماكن تمركز النشاط • تعرف مجالات عمل الجمعيات الأهلية التي نشأت في وطنك. • حدد ظروف نشأة جامعة الدول العربية. البشري. • ارسم مع زملائك خريطة لوطنك. • وضح دور جامعة الدول العربية. • شارك مع زملائك في إعداد قائمة بأهم الجمعيات الأهلية ذات • حدد 5 من الإنجازات الكبرى في بلدك. العلاقة بالحركة الكشفية وأهدافها. • تعرف أهم الأعياد والمناسبات الوطنية والعربية. • شارك طليعتك في جمع عملات عربية . • تعرف أهم المناسبات الوطنية والعربية. • مارس مع زملائك 3 من الأعمال المميزة للاحتفال بمناسبتين • عبر بطرق مختلفة عن مظاهر الاحتفال بالمناسبات الوطنية وطنيتين . • شارك في تمثيليات للأحداث الوطنية لدولتين عربيتين. • اجمع صوراً للأزياء الشعبية للدول العربية . • شارك مع زملائك في جمع طوابع بريد لدول عربية .

## क्षींचा क्षिस्या मिन



## 

| " - ( - 61 " b - * * * * * * * * * * * * * * * * * *         | 7 261 75 A2501   |
|--|--|
| الأنشطة الجماعية   | الأنشطة الفردية  |
| • استخدم بعض الخرائط والأطالس في جمع المعلومات والبيانات     | • حدد على خريطة صماء القارات و 10 من دول العالم.         |
| عن 10 من دول العالم.   | • تعرف أهم التجمعات السكانية على مستوى العالم.           |
| • تحديد المظاهر المشتركة للتضاريس مع دول العالم العربي أو    | <ul> <li>صنف العالم إلى أقاليم جغرافية.</li> </ul>       |
| النشاط السكاني .   | • تعرف 5 من الأصدقاء خارج الوطن.                         |
| • استخدم التكنولوجيا في جمع البيانات والمعلومات والخرائط     | ● تعرف عادات وتقاليد الشعوب خارج الوطن.                  |
| الجغرافية لـ 3 من دول العالم.                                | ● اكتب مقالة لسلبيات العولمة وأخرى للإيجابيات.           |
| • شارك زملاءك في رسم خريطة توضح 10 من دول العالم.            | • قم بإعداد موضوعاً عن مفهوم العولمة وحدد الآثار السلبية |
| ● كون صداقات مع مجموعة من الأصدقاء في دول مختلفة.            | والإيجابية لها.  |
| • استخدم وسائل مختلفة للتواصل مع الأصدقاء خارج الوطن.        |  |
| • مثل مع زملائك مشهدا مسرحياً عن الجوانب الإيجابية للعولمة . |  |
|  |  |



## التقاليد والفنون الكشفية

#### الأنشطة الفردية الأنشطة الجماعية • اذكر بنود الوعد والقانون. • قم بإعداد عملاً فنياً وضح فيه بنود القانون مع زملائك. • شارك مع زملائك في عمل فني يوضح بنود القانون. • دلل بالنصوص الدينية على بنود قانون الكشافة. ● تعاون مع زملائك في تأليف عدد من الصيحات والأناشيد التي تعبر عن • ردد بنود قانون الكشافة لأعضاء فرقتك. • طبق ثلاثة مواقف تخدم كل بند من بنود القانون في حياتك اليومية. • شارك مع زملائك في عمل فني. • احفظ الأناشيد والصيحات التي تعبر عن القانون. شارك مع زملائك في جمع معلومات عن ثلاثة من أهم رواد الحركة • قم بإعداد موضوعاً عن الحركة الكشفية في وطنك. اذكر 5 من تواريخ الأحداث والمناسبات الهامة (محلياً − عربياً − ناقش مع زملائك ثلاثة تقارير أنشطة توضح فوائد حياة الخلاء. • اعمل نموذج فني للبلطة مع زملائك. وضح تسلسل تاريخ الحركة الكشفية. • شارك في عدد ثلاثة معسكرات نهاية أسبوع. قم بإعداد تقريراً عن نشاط خلوى مع ذكر فوائد حياة الخلاء. شارك زملاءك في مسابقات لإيقاد النيران بطرق مختلفة. قم بإعداد موضوعاً عن شروط اختيار المكان المناسب للتخييم. • شارك كدليل لرحلة خلوية. • ارسل وتسلم رسائل بطرق مختلفة. شارك مع زملائك في رفع قياسات مقر الفريق.

- اتقن إقامة وطي وتهوية الخيمة. اتقن استخدم الشفرات والعلامات السرية.
- اصنع ساعة شمسية باستخدم خامات البيئة (المزولة).
  - اتقن استخدم البوصلة في تحديد الاتجاهات.
    - اتقن طهى الطعام في الخلاء.
    - نفذ نموذجا لأنواع النيران واستخداماتها.
    - حدد الزى والشارات المهيزة لمرحلة الفتيان.
      - تعرف تقاليد العلم والدوري والسمر.
        - تعرف تقاليد الحراسة وواجباتها.
- لخص النتائج المترتبة على احترام القواعد والنظام في المخيم.
  - ارسم العلم الكشفى واذكر مدلوله.
  - قم بإعداد لوحة باعلام الدول العربية .
    - تعرف المسئوليات داخل الطليعة.
  - حدد متطلبات المسئوليات داخل الطليعة.
  - تعرف أهم القادة الكشفيين في الوطن العربي.
    - اذكر صفات عريف الطليعة الناجح.
    - تعرف مميزات الاشتراك في أنشطة الخلاء.
- تعرف شارات الهوايات الخاصة بالمعرفة والاستكشاف والمغامرة.
  - اكتب تقريراً عن ثلاثة أنشطة للاستكشاف شاركت بها.

• قم بإجادة طرق رفع وإنزال وطى العلم. اشترك مع زملائك في تصنيع 3 من عناصر الزى الكشفي (منديل كشفى ـ شارات كشفية بالطباعة والنسيج). • قد مجموعة من المهام في مجلس الطليعة. • تدرب على القيادة وتحمل المسئولية.

شارك في معسكر نهاية الأسبوع وتحمل المسئولية المكلف بها.

• قد مجموعة من الأعمال المختلفة لمهام الدوري.

• شارك مع زملائك في معسكر خدمة عامة.

اتقن ممارسة التقاليد الكشفية مع طليعتك.

اشترك في حفلات الانتقال والوعد .

• اشترك مع أفراد طليعتك في تصنيع خيمة صغيرة.

شارك مع طليعتك في مسابقات لعمل نماذج كشفية.

• قم بأداء 3 من الأنشطة التي تخدم المخيم مع زملائك.

- اجمع 5 من الصور والمعلومات لأهم القادة الكشفيين في الوطن العربي
- مارس مجموعة من أنشطة الخلاء بإتقان (معسكرات ـ رحلات ـ سمرـ ملاحة . طهى خلوى . الخ).
  - قم بأداء مجموعة من أنشطة الاستكشاف (بحث عن الكنز -استكشاف الطبيعة).

## क्षीया क्षिम्या मिन

#### دليل الكشاف العربي

©حقوق الملكية الفكرية للمنظمة الكشفية العربية

يجوز للجمعيات الكشفية العربية إعادة طباعة هذا الدليل واستخدامه

المكتب الكشفي العالمي - الإقليم العربي المنظمة الكشفية العربية - الأمانة العامة المركز الكشفي العربي الدولي

2 شارع يوسف عباس - مدينة نصر

مكتب بريد مدينة نصر - ص.ب. 9072

رمز بريدي 11765

القاهرة - جمهورية مصر العربية تليفون: 24014274 - 24014267 (202+) فاكس: 24014495 (202+)

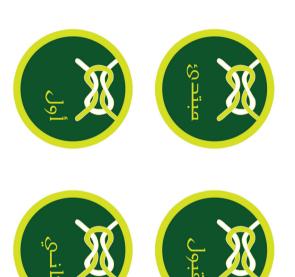
arab@scout.org بريد إلكتروني: scout.org/arab موقع إلكتروني: arabscout.org



رقم الإيداع: 2011/13854

# دوائر الاجتياز

الإنجاز الخاص بكل مرتبة على بطاقة التقدم الخاصة بك بعد اعتماد قائد عزيزي الكشاف... يمكنك لصق هده الدوائر في مكان فرقتك لاجتياز المرتبة







## क्षीभित्रा। फिक्स हिंदीिय

عزيزي الكشاف...

احرص على أن يتم وضع ملصق دائرة الإجازة في كل مرتبة من مراتب التقدم بمعرفة قائد فرقتك، بعد اجتياز المتطلبات الموجودة في الخلف، ويمكن طباعة الملصقات من داخل دليل الكشاف العربى



حمّوق الملكبة الغكرية للمنظمة الكشفية العربية يجوز للجمعيات الكشفية العربية إعادة طباعة هده البطاقة واستخدامها

## क्रीकिश क्ष्यच्य विभिक्षिकि

| اسم الكشاف:                   |
|-------------------------------|
| اسم الفرقة:السم الفرقة        |
| تاريخ الميلاد:                |
| تارُيخ الالتّحاق بالحركة:     |
| الهاتف المحمول:               |
| البريد الإلكتروني:            |
| رابط التواصل و القاصل المانية |

| صورة شخصية  |
|-------------|
|             |
| (يفضل بالزي |
| الكشفي)     |
| الكشخي)     |

#### متطلبات الكشاف المبتدئ (فترة ٦ – ٩ شهور)

| تاريخ الإنجاز<br>وتوقيع القائد | البند                             | ٩  |
|--------------------------------|-----------------------------------|----|
| 2614                           | أداء الشعائر الدينية وحسن الأخلاق | .1 |
|                                | معرفة موجزة عن تاريخ الحركة       | .2 |
|                                | الكشفية (وطنياً وعربياً وعالمياً) | .2 |
|                                | ممارسة تقاليد رفع العلم ومعرفة    | .3 |
|                                | مدلول العلم الأهلي                | .5 |
|                                | إتقان عقدتين وربطتين ودورة        | .4 |
|                                | قوة الملاحظة                      | .5 |
|                                | المشاركة في اثنين من أنشطة الفرقة | .6 |
|                                | في الخلاء                         | .0 |
|                                | إتقان اثنين من أناشيد الكشافة     | .7 |
|                                | اجتياز 2 من شارات الهوايات:       |    |
|                                | -1                                | .8 |
|                                | -2                                |    |
|                                | اجتياز 6 متطلبات من 3 مجالات      | .9 |
|                                | مختلفة                            |    |
|                                | .1                                |    |
|                                | .2                                |    |
|                                | .3                                |    |
|                                | .4                                |    |
|                                | .5                                |    |
|                                |                                   |    |

# الاقتيال الاستعداد المستعداد المستعد

#### متطلبات الكشاف الثاني (فترة ٩ – ١٢ شهراً)

| تاريخ الإنجاز<br>وتوقيع القائد | البند  | م  |
|--------------------------------|--|----|
|                                | أداء الشعائر الدينية وحسن الأخلاق              | .1 |
|                                | الإلمام بتقاليد الدوري والسمر                  | .2 |
|                                | إتقان 4 عقد و3 ربطات ودورتين في استخدام الحبال | .3 |
|                                | إتقان إشعال 3 أنواع من أنواع النيران           | .4 |
|                                | إتقان كيفية نصب الخيمة<br>وتخزينها             | .5 |
|                                | المشاركة في 3 أيام كشفية                       | .6 |
|                                | أداء أحد الأدوار داخل الفرقة أو                | .7 |
|                                | الطليعة بكفاءة                                 |    |
|                                | اجتياز 3 من شارات الهوايات:<br>1-<br>2-<br>3-  | .8 |
|                                | اجتياز 8 متطلبات من 4 مجالات<br>مختلفة         | .9 |
|                                | .1   |    |
|                                | .2   |    |
|                                | .3   |    |
|                                | .4   |    |
|                                | .5   |    |
|                                | .6   |    |
|                                | .7   |    |
|                                | .8   |    |

#### متطلبات الكشاف الأول (مترة ٩ – ١٢ شمراً)

| تاريخ الإنجاز<br>وتوقيع القائد | البند                                    | ٩   |
|--------------------------------|--|-----|
|                                | أداء الشعائر الدينية وحسن الأخلاق        | .1  |
|                                | الإلمام بجميع التقاليد الكشفية (علم –    | .2  |
|                                | سمر – دوري – تحية – زي إلخ)              | . 2 |
|                                | المشاركة مع زملائه في مشروع خدمة عامة    | .3  |
|                                | / تنمية مجتمع                            |     |
|                                | تحديد دور عريف الطليعة والأدوار          | .4  |
|                                | المختلفة في الطليعة                      | _   |
|                                | معرفة المبادئ الأساسية للإسعافات الأولية | .5  |
|                                | عمل 3 نماذج كشفية باستخدام الحبال        | .6  |
|                                | معرفة قراءة الخرائط واستخدام البوصلة     | .7  |
|                                | GPS /                                    |     |
|                                | المشاركة في اثنين من مخيمات الفرقة       | .8  |
|                                | اجتياز 3 من شارات الهوايات:              |     |
|                                | -1                                       | .9  |
|                                | -2                                       |     |
|                                | -3                                       |     |
|                                | اجتياز 10 متطلبات من 8 مجالات            | 10  |
|                                | .1                                       |     |
|                                | .2                                       |     |
|                                | .3                                       |     |
|                                | .4                                       |     |
|                                | .5                                       |     |
|                                | .6                                       |     |
|                                | .7                                       |     |
|                                | .8                                       |     |
|                                | .9                                       |     |
|                                | .10                                      |     |
|                                | .10                                      |     |

#### القبول (فترة ٣ شهور)

التجبول (خطرة السسور) لكي يرتدي الكشاف منديل الفرقة وأداء الوعد في حفل القبول (في حالة أنه لم ينتقل من مرحلة الأشبال إلى مرحلة الفتيان)، يجب عليه أن يحتاز المتطلبات الآتية:

| تاريخ الإنجاز<br>وتوقيع القائد | البند                             | ٩  |
|--------------------------------|-----------------------------------|----|
|                                | موافقة ولي الأمر                  | .1 |
|                                | أداء الشعائر الدينية وحسن الأخلاق | .2 |
|                                | حفظ وعد وقانون الكشافة            | .3 |
|                                | معرفة شعار الكشافة                | .4 |
|                                | معرفة كيفية أداء التحية الكشفية   | 5  |
|                                | ومدلوثها                          | .5 |
|                                | المشاركة في أنشطة الفرقة لمدة 3   | .6 |
|                                | أشهر                              | .0 |
|                                | المبيت في مخيم مع الفرقة          | .7 |